




Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный технический университет»

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета  
протокол № 10 от 27.03.2020

Председатель ученого совета,  
ректор университета



  
Д.Е. Быков  
2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней оценке качества реализации дополнительных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный технический университет»

17-619, 27.03.2020

номер, дата введения

Самара, 2020

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный технический университет"**

**Лист согласования**

**Наименование** Положение от 25.03.2020

**Описание** ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней оценке качества реализации дополнительных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный технический университет»

**Инициатор** Живаева В.В., директор института, Институт дополнительного образования (ИДО)

**Утверждающий** Быков Д.Е., Ректор, Ректорат

**Дата начала процесса** 25.03.2020 13:35      **Дата завершения**

Должность	Результат	Дата	Пользователь
Начальник управления	Согласовано	25.03.2020	Лисин С. Л.
Проректор	Согласовано	25.03.2020	Кузнец Е.А. от имени Ненашев М.В.
Начальник управления	Согласовано	25.03.2020	Алонцева Е. А.
Проректор	Согласовано	25.03.2020	Самойлова О.А. от имени Юсупова О.В.
Начальник службы	Согласовано	25.03.2020	Саушкина Е.С.
Главный бухгалтер	Согласовано	25.03.2020	Захарова В.В.
Начальник управления	Согласовано	25.03.2020	Анисимов С. А
Начальник управления	Согласовано	25.03.2020	Иванова А. Н.
Советник при ректорате	Согласовано	25.03.2020	Костылева И. Б.

Одобрено комиссией по нормотворческой деятельности при ученом совете СамГТУ протокол № 3 от 25.03.2020  
Председатель комиссии А.Н. Иванова

**Настоящее положение является собственностью ФГБОУ ВО «СамГТУ» и не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения ФГБОУ ВО «СамГТУ».**



## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней оценке качества реализации дополнительных образовательных программ в ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» (далее - СамГТУ) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,

- Приказа Минобрнауки России от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- Устава ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» и других локальных нормативных актов СамГТУ.

1.2. Настоящее Положение определяет основные направления, цель, формы и требования к оценке качества реализации дополнительных образовательных программ в СамГТУ и филиалах.

1.3. Внутренняя оценка качества реализации дополнительных образовательных программ - это оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности СамГТУ и филиалов по реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с заявленными целями и прогнозируемыми результатами.

1.4. Целью внутренней оценки качества реализации дополнительных образовательных программ является определение степеней соответствия процесса разработки дополнительных образовательных программ, освоения дополнительных образовательных программ обучающимися и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, запросам и ожиданиям обучающихся и организаций-заказчиков для дальнейшего улучшения результатов и качества предоставления образовательных услуг.

1.5. Внутренняя оценка качества реализации дополнительных образовательных программ в СамГТУ и филиалах проводится в отношении:

- разработки дополнительных образовательных программ;
- реализации дополнительных образовательных программ;

- результатов освоения дополнительных образовательных программ.

1.6. Внутренняя оценка качества реализации дополнительных образовательных программ проводится в форме внутреннего мониторинга.

## **2. Внутренний мониторинг качества разработки дополнительных образовательных программ**

2.1. По решению ученого совета Института дополнительного образования назначаются ответственные по внутренней оценке качества реализации дополнительных образовательных программ в ИДО СамГТУ. В филиалах СамГТУ ответственные назначаются директором филиала.

2.2. Внутренний мониторинг качества разработки дополнительных образовательных программ осуществляется в два этапа. Замечания, высказанные ответственными по качеству в Институте дополнительного образования на любом этапе рассмотрения дополнительной образовательной программы, должны быть устранены разработчиками либо приведены аргументы в необходимости того содержания, которое предлагает разработчик.

2.3. На следующий этап дополнительная образовательная программа выносится после соответствующей корректировки.

2.4. На первом этапе ответственными по качеству в ИДО проводится экспертиза дополнительной образовательной программы на соответствие нормативным требованиям федерального законодательства, актам министерств и ведомств, локальным актам в Институте дополнительного образования СамГТУ ответственными. При положительном решении директор Института дополнительного образования подписывает лист согласования, что является рекомендацией к рассмотрению программы на заседании Ученого совета ИДО.

2.5. На втором этапе содержательная и нормативная экспертиза дополнительной образовательной программы проводится на заседании Ученого совета ИДО. Решение вносится в протокол заседания Ученого совета. В случае положительного решения дополнительная образовательная программа в электронном виде передается секретарю Ученого совета для размещения на официальном сайте ИДО СамГТУ.



### **3. Внутренний мониторинг качества реализации и освоения дополнительных образовательных программ**

Внутренний мониторинг качества реализации дополнительных образовательных программ осуществляется в отношении порядка и условий реализации дополнительных образовательных программ.

3.1. С целью оценки качества организации и проведения процесса обучения проводится текущий, выборочный и регулярный контроль, который включает оценку соответствия учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технических условий, педагогических условий, соответствия содержания занятий тематике, выполнение расписания занятий, выполнение учебного плана, заявленных в программе.

Текущий контроль реализации дополнительных образовательных программ осуществляют руководители программ или иные лица, назначенные руководителями программ при согласовании с директором ИДО.

Выборочный контроль реализации дополнительных образовательных программ осуществляют: директор Института дополнительного образования, заместитель директора института дополнительного образования, ответственные.

Регулярный контроль осуществляется руководителем подразделения (директор центра, специалист, ответственный за организационную работу, и пр.), организующим курсы дополнительного образования.

3.2. Внутренняя оценка качества дополнительных образовательных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительных образовательных программ заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процесса организации и осуществления дополнительных образовательных программ установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ, а также в соответствии с действующими внутренними локальными актами ИДО СамГТУ.

3.3. Внутренний мониторинг качества дополнительного образования осуществляется в следующих видах:

- предварительный (качество нормативно-правового, программно-методического, материально-технического обеспечения реализации образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования);

- текущий (качество реализации рабочих программ (модулей) дисциплин: методические материалы и пр.);

- итоговый (итоговая аттестация слушателей; качество сформированности компетенций, необходимых слушателям для выполнения нового вида профессиональной деятельности). Для внутреннего итогового мониторинга могут быть использованы итоговые аттестационные работы слушателей, тестовые задания, выполненные слушателями; протоколы заседания аттестационной комиссии, осуществляющей итоговую аттестацию слушателей по дополнительным образовательным программам; процедура итогового комплексного экзамена и (или) защиты итоговых аттестационных работ; отчеты председателей аттестационных комиссий о результатах итоговой аттестации слушателей по дополнительным образовательным программам.

3.4. Внешняя независимая оценка качества образования может осуществляться посредством процедуры профессионально-общественной аккредитации, мониторинга качества образования среди слушателей и работодателей в виде отзывов внешних экспертов (работодателей) на дополнительные образовательные программы; отзывов слушателей на результаты освоения программ (анкеты, беседы со слушателями); отзывов в информационной сети Интернет на сайте организации о качестве реализации обучения по дополнительным образовательным программам.

#### **4. Требования к внутренней оценке качества дополнительных образовательных программ и результатов их реализации**

4.1. Качество дополнительных образовательных программ оценивается по следующим критериям:

- содержание дополнительных образовательных программ (учебно-тематический план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программа стажировки (если предусмотрена) и другие пункты, в соответствии с действующим шаблоном);
- организация образовательного процесса;
- кадровое обеспечение реализации дополнительных образовательных программ;



- учебно-методическое и информационное обеспечение дополнительных образовательных программ;
- материально-технические условия реализации дополнительных образовательных программ.

Основными критериями оценки содержания дополнительных образовательных программ являются:

- соответствие квалификационным требованиям к должностям, профессиям и специальностям; соответствия профессиональным стандартам и квалификационным требованиям к профессиональным знаниям, умениям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

4.2. Критериями кадрового обеспечения дополнительных образовательных программ являются наличие: ученых степеней и званий; систематическое прохождения курсов повышения квалификации преподавателями программ по данному направлению; стаж работы и должностное положение преподавателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

4.3. В период обучения слушателей по дополнительным образовательным программам оцениваются: активность посещения слушателями занятий; своевременность выполнения слушателями заданий для самостоятельной работы; результаты промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

4.4. Результаты внутренней оценки качества реализации дополнительных образовательных программ обсуждаются на заседаниях ученого совета ИДО СамГТУ.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Результаты внутренней оценки качества реализации дополнительных образовательных программ могут быть представлены и обсуждены на учебных и методических заседаниях.

5.2. Результаты внутренней оценки качества дополнительных образовательных программ являются основанием для принятия административных решений, а также решений, направленных на улучшение качества реализации дополнительных образовательных программ.